



# ことサポの療育



## 5領域についての考え方

運動療育をベースとして、筋力調整、動作予測、記憶及び集中力の強化を行い、認知機能の強化をはかる。また、運動療育や特別活動、並びに自由遊びを指導する際に、適切な場面で指導員が介入し、対人マナーや危険予知、他者への共感、言語理解について、療育を行う。

基本日程 : 【 手洗い ➡ 宿題 ➡ おやつ ➡ 自由遊び ➡ 運動療育 ➡ 短時間集中学習 ➡ 自由遊び ➡ 帰宅の用意 】

療育項目	領域要素	療育内容
手洗い	健康・生活 認知・行動	手洗いの仕方、手洗いの大切さ、手洗い後に検温及び体調報告
宿題	健康・生活 認知・行動	連絡帳の確認、姿勢の保持、時間管理、集中の方法の習得
おやつ	健康・生活 社会性	テーブル拭き、食事マナー、買い物学習的要素、適量飲食の習得
挨拶・準備体操	認知・社会性 言語・コミュ	点呼、返事の仕方、友達の名前の認知、ラジオ体操、動物ポーズ
自由遊び	認知・行動・社会性 人間関係・コミュ	レゴブロック、アナログゲーム、昔の遊び、球技遊び、
運動療育	運動・感覚・認知 行動・言語・生活	ことサポ運動プログラム(体幹運動、ビジョントレーニング、認知行動訓練、一斉指示、ワーキングメモリー強化)
ミニゲーム	人間関係・社会性 感覚・コミュ	集団レクリエーション、チーム戦・個人戦(ルールの理解、勝敗のこだわり)、一斉指示
短時間集中学習	認知・行動 生活・社会性	百ます計算、えんぴつの持ち方、アウトプットの訓練、離席防止訓練
帰宅の用意	認知・行動 生活	忘れ物の確認、次回の予定確認